

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: ترميم وصيانة الآثار
رمز المقرر: ٢٦٣٣٦ أثر
البرنامج: بكالوريوس الآثار والسياحة
القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها
الكلية: كلية الآداب والفنون
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: ٤
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة) المستوى الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

- مفاهيم ومراحل نشأة علم الترميم وصيانة الآثار
• طرق وأساليب ترميم وعالج المواد الأثرية .
• عوامل تلف المواد الأثرية وطرق معالجها والأدوات المستخدمة في عملية الترميم لكل قطعة أثرية
• أنواع وأدوات عمليات التنظيف المختلفة لكل قطعة أثرية
• مراحل ترميم القطع الأثرية وطرق الحفاظ عليها بعد عملية ترميمها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على الطرق العلمية المتبعة في عملية ترميم المواد الأثرية وصيانتها .
• التعرف على العوامل ومظاهر التلف التي تسبب في تلف المواد الأثرية .
• طرق التعامل مع ترميم الآثار العضوية والآثار الغير عضوية
• التعرف على المحاليل الكيميائية والأدوات الميكانيكية الحديثة المستخدمة في ترميم المواد الأثرية .
• طرق استخدام أدوات الترميم بداخل معمل الترميم وصيانة الآثار.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪٧٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	١٠	٪٣٠

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٤	٪٨٥
٢	معمل أو إستوديو	٦	٪٢٥
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي			٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على مفاهيم و طرق الترميم العلمية والحديثة المتبعة في علم الترميم والصيانة.	٣ع	المحاضرة المناقشة العصف الذهني	تقويم بنائي أسئلة شفوية أوراق عمل
1.2	يتعرف الطالب على عوامل التلف التي تهدد القطع الأثرية من أملاح وبكتيريا ورطوبة	٢ع	استخدام التقنيات التعليمية	اختبار تحريري



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...	يتعرف الطالب على المواد المستخدمة في عمليات التنظيف والترميم الأثري	١ع	المحاضرة المناقشة العصف الذهني	أوراق عمل
2.0	المهارات			
2.1	يكتسب الطالب مهارة كتابة تقارير مفصلة بمراحل أعمال الترميم	٢م	التعلم في مجموعات	التقييم الذاتي
2.2	يكتسب الطالب مهارة في التعامل مع مواد التقوية للقطع الأثرية.	١م	المناقشة العصف الذهني	اختبار تحريري
...	يكتسب الطالب مهارة في تحليل وتقسيم المواد الأثرية إلى آثار عضوية و آثار غير عضوية.	١م	المناقشة والحوار	أوراق العمل
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يكتسب الطالب كفاءة في توثيق وتصنيف وتسجيل وتجميع القطع الأثرية.	١ق	المحاضرة المطورة	تقييم الأقران
3.2	يكتسب الطالب كفاءة في ترميم وصيانة الآثار باستخدام الأدوات الميكانيكية والمحاليل الكيميائية	٢ق	المناقشة	تقييم المشاركة
...				

. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة عن علم الترميم والصيانة	٢
٢	أهمية علم الترميم أهدافه.	٢
٣	أقدم أو نشأة علم الترميم والصيانة ومفهوم المرمم	٢
٤	تقسيم المواد الأثرية المراد ترميمها.	٢
٥	أنواع وطرق ترميم الآثار.	٢



٢	اختبار فصلي أول.	٦
٢	أنواع مشروعات ترميم الآثار.	٧
٢	القواعد التي يجب إتباعها في أعمال الترميم والصيانة للآثار.	٨
٢	مواد البناء المستخدمة في تشييد المباني الأثرية والخواص الطبيعية لمواد البناء	٩
٢	أسباب وعوامل تلف المواد الأثرية والتراثية والتاريخية.	١٠
٢	اختبار فصلي ثاني.	١١
٢	أنواع التنظيف والشروط الواجبات توفرها في استخدام عمليات التنظيف .	١٢
٢	مفهوم الأملاح و أنواعها وتأثيرها على المباني الأثرية وطرق استخلاصها، وطرق حفظ المواد الأثرية وحمايتها.	١٣
٢	نماذج تطبيقية لترميم وصيانة بعض القطع الأثرية	١٤
٢	مراجعة عامة للمقرر.	١٥
	
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تدريب عملي في ترميم قطع الفخار، ولوحة الفسيفساء	٥	٥%
٢	اختبار فصلي ١	٦	٢٠%
٣	اختبار فصلي ٢	١١	٢٠%
...	اختبار عملي نهائي	الأسبوع قبل الأخير	٥%
	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل	٥٠%
	المجموع		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ج. أم. كروتين & و. س. روبنسون، أساسيات ترميم الآثار، ترجمة الدكتور عبد الناصر الزهراني، جامعة الملك سعود، عمادة شؤون المكتبات، الرياض

المراجع الرئيس للمقرر

• د. محمد عبد الهادي، دراسات عملية في ترميم وصيانة الآثار غير العضوية، مكتبة زهراء الشرق.

المراجع المساندة

<ul style="list-style-type: none"> • أبوكرورة: أماني محمد كامل ، بعض التطبيقات العلمية الحديثة الواجب استخدامها في مجال ترميم وصيانة القطع الأثرية، الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية، مجلّة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، مصر . عبد المعز شاهين ، ترميم وصيانة المباني الأثرية والتاريخية، مطابع المجلس الأعلى للآثار ، القاهرة، ٣٠٨٤. 	
/http://www.jaiconline.com /https://www.jstor.org /http://www.sciencedirect.com /http://www.sdl.edu.sa	المصادر الإلكترونية
نظام التعلم الإلكتروني Blackboard	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

القاعات الدراسية، المختبرات	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
سبورة ذكية وجهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر	الطلاب	فاعلية التدريس
استبيان الطالب	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
المراجعة الداخلية لأوراق الإجابة	قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر		مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
استطلاع الرأي	يتم تحديدها	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
(٤)	رقم الجلسة
١٤٤٦/١/١٦ هـ	تاريخ الجلسة