

2024

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

| |
|-------------------------------------|
| اسم المقرر: ترميم وصيانة الآثار |
| رمز المقرر: ٢٦٣٣٦ أثر |
| البرنامج: بكالوريوس الآثار والسياحة |
| القسم العلمي: اللغة العربية وآدابها |
| الكلية: كلية الآداب والفنون |
| المؤسسة: جامعة بيشة |
| نسخة التوصيف: ٤ |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٣-١ هـ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....ساعتان.....)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة) المستوى الخامس

٤. الوصف العام للمقرر

- مفاهيم ومراحل نشأة علم الترميم وصيانة الآثار
• طرق وأساليب ترميم وعالج المواد الأثرية .
• عوامل تلف المواد الأثرية وطرق معالجها والأدوات المستخدمة في عملية الترميم لكل قطعة أثرية
• أنواع وأدوات عمليات التنظيف المختلفة لكل قطعة أثرية
• مراحل ترميم القطع الأثرية وطرق الحفاظ عليها بعد عملية ترميمها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر: لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر: لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على الطرق العلمية المتبعة في عملية ترميم المواد الأثرية وصيانتها .
• التعرف على العوامل ومظاهر التلف التي تسبب في تلف المواد الأثرية .
• طرق التعامل مع ترميم الآثار العضوية والآثار الغير عضوية
• التعرف على المحاليل الكيميائية والأدوات الميكانيكية الحديثة المستخدمة في ترميم المواد الأثرية .
• طرق استخدام أدوات الترميم بداخل معمل الترميم وصيانة الآثار.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | ٢٠ | ٪٧٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | - | - |
| ٤ | التعليم عن بعد | ١٠ | ٪٣٠ |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٤ | ٪٨٥ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ٦ | ٪٢٥ |
| ٣ | ميداني | - | - |
| ٤ | دروس إضافية | - | - |
| ٥ | أخرى | - | - |
| الإجمالي | | | ٪١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يتعرف الطالب على مفاهيم و طرق الترميم العلمية والحديثة المتبعة في علم الترميم والصيانة. | ٣ع | المحاضرة المناقشة العصف الذهني | تقويم بنائي أسئلة شفوية أوراق عمل |
| 1.2 | يتعرف الطالب على عوامل التلف التي تهدد القطع الأثرية من أملاح وبكتيريا ورطوبة | ٢ع | استخدام التقنيات التعليمية | اختبار تحريري |



| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| ... | يتعرف الطالب على المواد المستخدمة في عمليات التنظيف والترميم الأثري | ١ع | المحاضرة المناقشة العصف الذهني | أوراق عمل |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | يكتسب الطالب مهارة كتابة تقارير مفصلة بمراحل أعمال الترميم | ٢م | التعلم في مجموعات | التقييم الذاتي |
| 2.2 | يكتسب الطالب مهارة في التعامل مع مواد التقوية للقطع الأثرية. | ١م | المناقشة العصف الذهني | اختبار تحريري |
| ... | يكتسب الطالب مهارة في تحليل وتقسيم المواد الأثرية إلى آثار عضوية و آثار غير عضوية. | ١م | المناقشة والحوار | أوراق العمل |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يكتسب الطالب كفاءة في توثيق وتصنيف وتسجيل وتجميع القطع الأثرية. | ١ق | المحاضرة المطورة | تقييم الأقران |
| 3.2 | يكتسب الطالب كفاءة في ترميم وصيانة الآثار باستخدام الأدوات الميكانيكية والمحاليل الكيميائية | ٢ق | المناقشة | تقييم المشاركة |
| ... | | | | |

. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|-------------------------------|
| ١ | مقدمة عن علم الترميم والصيانة | ٢ |
| ٢ | أهمية علم الترميم أهدافه. | ٢ |
| ٣ | أقدم أو نشأة علم الترميم والصيانة ومفهوم المرمم | ٢ |
| ٤ | تقسيم المواد الأثرية المراد ترميمها. | ٢ |
| ٥ | أنواع وطرق ترميم الآثار. | ٢ |



| | | |
|----|--|-------|
| ٢ | اختبار فصلي أول. | ٦ |
| ٢ | أنواع مشروعات ترميم الآثار. | ٧ |
| ٢ | القواعد التي يجب إتباعها في أعمال الترميم والصيانة للآثار. | ٨ |
| ٢ | مواد البناء المستخدمة في تشييد المباني الأثرية والخواص الطبيعية لمواد البناء | ٩ |
| ٢ | أسباب وعوامل تلف المواد الأثرية والتراثية والتاريخية. | ١٠ |
| ٢ | اختبار فصلي ثاني. | ١١ |
| ٢ | أنواع التنظيف والشروط الواجبات توفرها في استخدام عمليات التنظيف . | ١٢ |
| ٢ | مفهوم الأملاح و أنواعها وتأثيرها على المباني الأثرية وطرق استخلاصها، وطرق حفظ المواد الأثرية وحمايتها. | ١٣ |
| ٢ | نماذج تطبيقية لترميم وصيانة بعض القطع الأثرية | ١٤ |
| ٢ | مراجعة عامة للمقرر. | ١٥ |
| | | |
| ٣٠ | المجموع | |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|-----|---|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | تدريب عملي في ترميم قطع الفخار، ولوحة الفسيفساء | ٥ | ٥% |
| ٢ | اختبار فصلي ١ | ٦ | ٢٠% |
| ٣ | اختبار فصلي ٢ | ١١ | ٢٠% |
| ... | اختبار عملي نهائي | الأسبوع قبل الأخير | ٥% |
| | اختبار تحريري نهائي | نهاية الفصل | ٥٠% |
| | المجموع | | ١٠٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

ج. أم. كروتين & و. س. روبنسون، أساسيات ترميم الآثار، ترجمة الدكتور عبد الناصر الزهراني، جامعة الملك سعود، عمادة شؤون المكتبات، الرياض

المراجع الرئيس للمقرر

• د. محمد عبد الهادي، دراسات عملية في ترميم وصيانة الآثار غير العضوية، مكتبة زهراء الشرق.

المراجع المساندة

| | |
|---|---------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • أبوكرورة: أماني محمد كامل ، بعض التطبيقات العلمية الحديثة الواجب استخدامها في مجال ترميم وصيانة القطع الأثرية، الجمعية العربية للحضارة والفنون الإسلامية، مجلّة العمارة والفنون والعلوم الإنسانية، مصر . عبد المعز شاهين ، ترميم وصيانة المباني الأثرية والتاريخية، مطابع المجلس الأعلى للآثار ، القاهرة، ٣٠٨٤. | |
| /http://www.jaiconline.com /https://www.jstor.org /http://www.sciencedirect.com /http://www.sdl.edu.sa | المصادر الإلكترونية |
| نظام التعلم الإلكتروني Blackboard | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| | |
|---|-------------------------------|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية، المختبرات |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | سبورة ذكية وجهاز عرض البيانات |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--------------------|----------------------------------|
| فاعلية التدريس | الطلاب | مباشر |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | أعضاء هيئة التدريس | استبيان الطالب |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج | المراجعة الداخلية لأوراق الإجابة |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | | مباشر |
| أخرى | يتم تحديدها | استطلاع الرأي |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|--------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم |
| رقم الجلسة | (٤) |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٦/١/١٦ هـ |